

Indice

Dare la voce ai figli dell’immigrazione: per uno sguardo “limpido” sulla seconda generazione , di <i>Antonella Spanò</i>	pag.	9
1. Le premesse: perché studiare le “seconde generazioni”	»	9
2. Studiare le “seconde generazioni”	»	12
2.1. Studiare chi	»	13
2.2. Studiare che cosa	»	14
2.2.1. Diventare adulti lontano da casa: eterni stranieri, italiani col trattino, o cittadini del mondo?	»	15
2.2.2. La seconda generazione e la prima: una relazione ineludibile	»	20
2.3. Studiare come	»	24
3. I temi indagati	»	27
1. Una fotografia in chiaroscuro: i minori stranieri in Campania e a Napoli , di <i>Elena de Filippo</i>	»	31
Premessa	»	31
1. La distribuzione delle presenze sul territorio e le nazionalità prevalenti	»	32
2. L’evoluzione della presenza dei minori stranieri in Campania e in provincia di Napoli tra incertezze e processi di stabilizzazione	»	36
3. Gli alunni con cittadinanza non italiana	»	41
Conclusioni		48
2. La partecipazione scolastica dei figli degli immigrati tra dinamiche di inclusione e successo formativo , di <i>Elisabetta Perone</i>	»	49
Premessa	»	49
1. L’integrazione scolastica nelle società multiculturali	»	51
2. La via italiana all’integrazione: un modello tutto da realizzare	»	53
2.1. In quale classe? L’inserimento scolastico come processo debole	»	54
2.2. Adattarsi alla scuola italiana tra apprendimento della lingua e metodi di studio	»	57
2.3. Intercultura e bilinguismo: due sfide per la scuola italiana	»	63

3. Le scelte educative tra rappresentazione della scuola e progetti biografici	pag.	65
3.1. La rappresentazione della scuola italiana nei racconti di alunni e genitori	»	66
3.2. Scegliere un percorso tra strategie individuali e risorse di contesto	»	69
4. Gli esiti scolastici: dal riallineamento al rischio dispersione	»	72
Conclusioni	»	81
3. Cosmopolitismo <i>in fieri</i>. Identificazioni e progetti per il futuro dei giovani di origine immigrata nel napoletano, di Pasquale Musella	»	85
Premessa	»	85
1. Segnali deboli, identificazioni fluide: la religiosità	»	89
2. Segnali forti, identificazioni multiple: consumi culturali, stili di vita e ridefinizioni di genere	»	94
3. L'idea di cittadinanza tra i giovani di origine straniera	»	105
4. Tra presente e futuro: i progetti dei giovani di origine immigrata	»	111
Conclusioni	»	113
4. Legami intergenerazionali e appartenenze transnazionali dei giovani migranti, di Adelina Miranda	»	116
Premessa	»	116
1. Migrazione e differenziazione delle forme di convivenza	»	116
2. Ricongiungimenti di genitori e figli, di fratelli e sorelle	»	121
3. Transnazionalismo e co-presenza	»	126
4. Pendolarismi e ancoraggi	»	129
Conclusioni	»	132
5. Percorsi e progetti migratori tra prima e seconda generazione, di Grazia Tatarella	»	133
Premessa	»	133
1. La famiglia in migrazione	»	134
2. Modelli d'integrazione familiare	»	137
3. I casi familiari	»	146
3.1. La famiglia L.: quando l'inserimento è riuscito	»	146
3.2. La famiglia G.: quando si è condannati a sentirsi stranieri	»	152
3.3. La famiglia R.: quando l'equilibrio è perfetto	»	158
Conclusioni	»	163
6. Quando non ci si sente uguali: strategie di fronteggiamento della diversità, di Antonella Spanò	»	166
Premessa	»	166
1. Strategie di <i>coping</i> , biografie, e processi di identizzazione	»	167
2. I problemi fronteggiati	»	169

3. L'identificazione delle strategie di <i>coping</i>	pag.	172
4. Le strategie di <i>coping</i> dei ragazzi di origine straniera	»	175
5. Vincoli e risorse: i fattori che influiscono sulle strategie di <i>coping</i>	»	180
6. Fronteggiare la differenza: qualche esempio rappresentativo	»	183
6.1. Quando si resta stranieri in Italia: il caso di S.	»	183
6.2. Quando l'appartenenza etnica diventa una risorsa: il caso di Ma.	»	190
6.3. Quando il ricongiungimento non ricongiunge: la storia di Z.	»	194
7. Qualche riflessione sulla “seconda generazione”, di Antonella Spanò	»	200
Appendice. Le caratteristiche del campione	»	211
Bibliografia	»	215